


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование научно обоснованных представлений о «Системе социальной защиты населения в РФ» как учебной и научной дисциплине; осознание места и роли «Системы социальной защиты населения в РФ» в социальной работе; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Система социальной защиты населения в РФ» (Б1.В.04) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины (модуля) «Система социальной защиты населения в РФ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) Б1.О.14 «Социология социальной работы», Б1.О.19 «Современные теории социального благополучия».

Освоение дисциплины (модуля) «Система социальной защиты населения в РФ» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как Б1.О.08 «Технологии социальной работы», Б1.О.11 «Методика исследований и квалитология в социальной работе», Б1.О.21. «Управление в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для прохождения подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления

социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*универсальная:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональная:*

ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                 | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)  | пороговый  | базовый  | продвинутый   |
| <b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>  |  |  |  |  |   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Не может</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними   | <b>Допускает ошибки</b> при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними   | <b>Хорошо</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  | <b>Уверенно</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |
|  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;         | <b>Не может</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Хорошо</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия | <b>Уверенно</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |

|  |  |   | цели про-<br>екта   |   |
|--|--|---|---|---|
| ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                       | <b>Не может</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   | <b>Допускает ошибки</b> при планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   | <b>Хорошо</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  | <b>Уверенно</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
| ИД-4 <sub>УК-2</sub> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <b>Не может</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач | <b>Допускает ошибки</b> при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач | <b>Хорошо</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <b>Уверенно</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| ИД-5 <sub>УК-2</sub><br>Представляет результаты проекта, предлагает  | <b>Не может</b> представлять результаты проекта, не предлагает   | <b>Допускает ошибки</b> при представлении результатов проекта, не предлагает  | <b>Хорошо</b> представляет результаты проекта, предлагает   | <b>Уверенно</b> представляет результаты проекта, предлагает   |
| возможности их использования и/или совершенствования   | возможности их использования и/или совершенствования   | проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования   | предлагает возможности их использования и/или совершенствования   | возможности их использования и/или совершенствования  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий   |  |   |   |   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг | ИД-1 <sub>ПК-5</sub><br>Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг             | <b>Не может</b> организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг           | <b>Допускает ошибки</b> при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг           | <b>Достаточно успешно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг             | <b>Уверенно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг             |
|  | ИД-2 <sub>ПК-5</sub><br>Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг | <b>Не может</b> оформлять документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг | <b>Допускает ошибки в оформлении</b> документации, необходимой для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг | <b>Достаточно успешно</b> оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг | <b>Уверенно</b> оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать**

способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
способы для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг;

**уметь:**

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;

**владеть:**

навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
способностями к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

### 3.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной, профессиональной компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции |      | Общее количество компетенций |
|-----------------------------------|-------------|------|------------------------------|
|                                   | УК-2        | ПК-5 |                              |
| Раздел 1. Социальная защита в РФ. |             |      |                              |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 1. Сущность социальной защиты населения.  |   |   |   |
| Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.  | x | x | 2 |
| Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ   | x | x | 2 |
| Тема 4 Пенсионное обеспечение в РФ.  | x | x | 2 |
| Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.   | x | x | 2 |
| Тема 6. Пособия по безработице и Иные пособия.   | x | x | 2 |
| Тема 7. Компенсационные выплаты  | x | x | 2 |
| Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.                                |   |   |   |
| Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.                                  | x | x | 2 |
| Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний           | x | x | 2 |
| Тема 10. Обязательное медицинское Страхование  | x | x | 2 |
| Тема 11. Обязательное социальное Страхование   | x | x | 2 |
| Тема 12. Обязательное пенсионное Страхование   | x | x | 2 |
| Тема 13. Социальное обслуживание Населения   | x | x | 2 |
| Тема 14. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.  | x | x | 2 |
| Тема 15. Социальная защита детей и Семей с детьми.   | x | x | 2 |
| Тема 16. Социальная защита мало-обеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и не-которых иных категорий. | x | x | 2 |

#### **4. Структура и содержание дисциплины(модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 акад.

часа.

##### **4.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы**

| Виды занятий  | Количество acad. часов  |            |                                     |            |
|---|-------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|   | по очной форме обучения |            | по заочной форме обучения<br>4 курс |            |
|   | 6 семес тр              | 7 семес тр | (Сесс ия1)                          | (Сесс ия2) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | 72                      | 72         | 72                                  | 72         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 18                      | 48         | 12                                  | 14         |
| Аудиторные занятия, из них  | 18                      | 48         | 12                                  | 14         |
| лекции  | 6                       | 16         | 4                                   | 4          |
| практические занятия  | 12                      | 32         | 8                                   | 10         |
| лабораторные работы   |                         |            |                                     |            |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 54                      | 24         | 60                                  | 49         |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                      | 5          | 20                                  | 10         |
| подготовка к практическим занятиям  | 10                      | 5          | 24                                  | 20         |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета                                     | 20                      | 10         | 6                                   | 19         |
| подготовка реферата   | 14                      | 4          | 10                                  |            |
| Контроль  |                         |            |                                     | 9          |
| Вид итогового контроля  |                         | зачет      |                                     | зачет      |

#### 4.2. Лекции

##### Заочная форма обучения

| №              | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций  | Объем в acad. часах    | Формируемые компетенции |
|----------------|--|------------------------|-------------------------|
|                |  | заочная форма обучения |                         |
| 4 курс Сессия1 |  |                        |                         |
| 1              | Раздел 1. Социальная защита в РФ.<br>Тема 1. Сущность социальной защиты населения.   | 2                      | УК-2, ПК-5              |
| 2              | Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.  | 2                      | УК-2, ПК-5              |
| 4 курс Сессия2 |  |                        |                         |
| 3              | Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.<br>Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. | 2                      | УК-2, ПК-5              |
| 4              | Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний   | 2                      | УК-2, ПК-5              |
|                | Итого  | 8                      |                         |

##### Очная форма обучения

| Раздел дисциплины (модуля), темы лекций  | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|--|---------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Социальная защита в РФ.</b>   |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 1. Сущность социальной защиты населения.  | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.  | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ   | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ.   |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.   |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 6. Пособия по безработице и Иные пособия.   |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 7. Компенсационные выплаты  |                     | УК-2, ПК-5              |
| <b>Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.</b>                       |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.                                | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний         | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 10. Обязательное медицинское Страхование  | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 11. Обязательное социальное Страхование   | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 12. Обязательное пенсионное Страхование   | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 13. Социальное обслуживание Населения   | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 14. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.  |                     | УК-2, ПК-5              |
| Тема 15. Социальная защита детей и Семей с детьми.   | 2                   | УК-2, ПК-5              |
| Тема 16. Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий. | 2                   | УК-2, ПК-5              |

#### 4.3. Практические занятия



| №  | Наименование занятия  | Объем в акад. часах    |                      |   | Формируемые компетенции |
|----|---|------------------------|----------------------|---|-------------------------|
|    |   | заочная форма обучения | очная форма обучения |   |                         |
| 1  | <b>Раздел 1. Социальная защита в РФ.</b><br>Тема 1. Сущность социальной защиты населения.   | 2                      | 2                    |   | УК-2,<br>ПК-5           |
| 2  | Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.   | 2                      | 4                    |   | УК-2,<br>ПК-5           |
| 3  | Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ  | 2                      | 4                    |   | УК-2,<br>ПК-5           |
| 4  | Тема 4 Пенсионное обеспечение в РФ.   | 2                      | 2                    |   | УК-2,<br>ПК-5           |
| 5  | <b>Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.</b><br>Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. | 2                      |                      | 2 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 6  | Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  | 2                      |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 7  | Тема 10. Обязательное медицинское страхование   | 2                      |                      | 2 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 8  | Тема 11. Обязательное социальное страхование  | 2                      |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 9  | Тема 12. Обязательное пенсионное страхование  | 2                      |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 10 | Тема 13. Социальное обслуживание Населения  |                        |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 11 | Тема 14. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.   |                        |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 12 | Тема 15. Социальная защита детей и Семей с детьми.  |                        |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |
| 13 | Тема 16. Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий.  |                        |                      | 4 | УК-2,<br>ПК-5           |

#### 4.4.Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | № | Вид самостоятельной работы | Объем часов |
|-------------------|---|----------------------------|-------------|
|                   |   |                            |             |
|                   |   |                            |             |

|  |   |   | заочная форма обучения | очная форма обучения |
|--|---|---|------------------------|----------------------|
| Раздел 1.<br>Социальная защита в РФ.   | 1 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20                     | 10                   |
|  | 2 | подготовка к практическим занятиям  | 24                     | 10                   |
|  | 3 | подготовка реферата   | 10                     | 14                   |
|  | 4 | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета                                     | 6                      | 20                   |
| Раздел 2.<br>Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. | 1 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                     | 5                    |
|  | 2 | подготовка к практическим занятиям  | 20                     | 5                    |
|  | 3 | подготовка реферата   |                        | 10                   |
|  | 4 | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета                                     | 19                     | 4                    |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

#### 4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

### 4.7. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Социальная защита в РФ.

Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения». Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Виды социальных рисков и особенности их компенсации Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность. Трудности реализации принципа адресности в социальной защите населения и пути их решения. Принцип адаптивности. Много- субъектность, доступность и бесплатность информации, принцип всеобщности.

Виды форм социальной защиты населения. Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное

социальное обеспечение и помощь; фирменные (предприятий) системы социальной защиты. Социальное обеспечение. Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии

Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности. Правила назначения и выплаты государственных пособий.

Категории населения, которым предоставляются выплаты. Порядок назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты. Компенсация за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## **Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.**

Функции и принципы страхования. Принципы добровольного страхования. Принципы обязательного страхования. Нормативно-правовая основа социального страхования. Система социального страхования. Объекты обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию. Контроль качества предоставления социальных услуг.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.

Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Взносы на травматизм.

Сущность и нормативно-правовая база ОМС.

Базовая программа обязательного медицинского страхования.

Субъекты обязательного медицинского страхования.

Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому виду;

срок действия полиса, категория граждан.

Права застрахованных граждан.

Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.

Виды обязательного страхового обеспечения.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.

Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.

Виды обязательного страхового обеспечения.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.

Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.

Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.

Социальное обслуживание населения

Социальная защита пожилых людей и инвалидов.

Социальная защита детей и семей с детьми.

Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | - традиционная;<br>- просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Практические занятия   | - традиционная;<br>- интерактивная: дискуссия.  |
| Самостоятельная работа | - традиционная.   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Система социальной защиты населения в РФ»

| № | Контролируемые результаты | Сод. | Оценочное средство |
|---|---------------------------|------|--------------------|
|---|---------------------------|------|--------------------|

| п/п                               | (темы) дисциплины   | контролируемой компетенции | наименование   | кол-во           |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--|------------------|
| Раздел 1. Социальная защита в РФ. |   |                            |  |                  |
| 1                                 | Тема 1. Сущность социальной защиты населения.                   | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета<br><br>компетностно-ориентированные задания   | 5<br>3<br>2<br>2 |
| 2                                 | Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения. | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета<br><br>компетностно-ориентированные задания   | 5<br>3<br>2<br>2 |
| 3                                 | Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ                  | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета<br><br>компетностно-ориентированные задания   | 5<br>2<br>2<br>2 |
| 4                                 | Тема 4 Пенсионное обеспечение в РФ.                             | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета -<br><br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2<br>2 |
| 5                                 | Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.                      | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br><br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания   | 5<br>2<br>2<br>2 |
| 6                                 | Тема 6. Пособия по безработице и иные пособия.                  | УК-2, ПК-5                 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета   | 5<br>2<br>2      |

|   |  |            |  |                  |
|---|--|------------|--|------------------|
|   |  |            | компетностно-ориентированные задания   | 2                |
| 7   | Тема 7. Компенсационные выплаты  | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2<br>2 |
| Раздел 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. |  |            |  |                  |
| 8   | Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.                        | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания                    | 5<br>2<br>2      |
| 9   | Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания                    | 5<br>2<br>2      |
| 10  | Тема 10. Обязательное медицинское страхование  | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания                    | 5<br>2<br>2      |
| 11  | Тема 11. Обязательное социальное страхование   | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания                    | 5<br>2<br>2      |
| 12  | Тема 12. Обязательное пенсионное страхование   | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания                    | 5<br>2<br>2      |

|    |  |            |   |             |
|----|--|------------|---|-------------|
| 13 | Тема 13. Социальное обслуживание населения   | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2 |
| 14 | Тема 14. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.  | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2 |
| 15 | Тема 15. Социальная защита детей и семей с детьми.   | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2 |
| 16 | Тема 16. Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий. | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания,<br>вопросы для зачета<br>компетностно-ориентированные задания | 5<br>2<br>2 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Определение понятия «система социальной защиты населения». УК-2, ПК-5
2. Специфика системы социальной защиты населения в России. УК-2, ПК-5
3. Составляющие социальной системы защиты населения. УК-2, ПК-5 Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2
4. Объекты системы социальной защиты населения. УК-2, ПК-5
5. Субъекты системы социальной защиты населения. УК-2, ПК-5
6. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ. УК-2, ПК-5
7. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ. УК-2, ПК-5
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ. УК-2, ПК-5
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ. УК-2, ПК-5
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели. УК-2, ПК-5
11. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. УК-2, ПК-5.
12. Сущность и нормативно-правовая база ОМС. УК-2, ПК-5. Осуществление контроля качества предоставления социальных услуг. ПК-5.
13. Субъекты обязательного медицинского страхования. УК-2, ПК-5
14. Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому

- виду; срок действия полиса, категория граждан. УК-2, ПК-5
15. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база. УК-2, ПК-5
  16. Плательщики страховых взносов. УК-2, ПК-5
  17. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база. УК-2, ПК-5
  18. Виды обязательного страхового обеспечения. УК-2, ПК-5
  19. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного. УК-2, ПК-5
  20. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан. УК-2, ПК-5
  21. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги. УК-2, ПК-5
  22. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги. УК-2, ПК-5
  23. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки. УК-2, ПК-5
  24. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности. УК-2, ПК-5
  25. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей. УК-2, ПК-5
  26. Правовые основы социальной защиты женщин. УК-2, ПК-5
  27. Основные гарантии прав ребенка. УК-2, ПК-5
  28. Социальная защита дошкольников и школьников. УК-2, ПК-5
  29. правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства. УК-2, ПК-5
  30. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. УК-2, ПК-5
  31. Правовые основы социальной защиты жертв политических репрессий. УК-2, ПК-5
  32. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация. УК-2, ПК-5

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Продвинутый                 | Знает               | тестовые задания                 |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>(75-100 баллов)<br/>зачтено<br/><b>«отлично»</b></p>      | <p>способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способы для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг;<br/>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;<br/>Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способностями к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p>       | <p>(31-40),<br/>реферат (8-10),<br/>вопросы для зачета (включая компетностно-ориентированные задания)<br/>(38-50 баллов)</p>          |
| <p>Базовый (50-74 балла)<br/>зачтено<br/><b>«хорошо»</b></p> | <p>Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способы для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг;<br/>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;<br/>Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способностями к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p> | <p>тестовые задания (20-29),<br/>реферат (5-8),<br/>вопросы для зачета (включая компетностно-ориентированные задания)<br/>(25-37)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)<br/><i>зачтено</i><br/><b>«удовлетворительно»</b></p>   | <p>Знает<br/>способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способы для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг;<br/>Умеет<br/>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;<br/>Владеет<br/>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способностями к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p> | <p>тестовые задания (14-19),<br/>реферат (5-6),<br/>вопросы для зачета (включая компетентностно-ориентированные задания) (16-24)</p> |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов)<br/><i>Не зачтено</i><br/><b>«не удовлетворительно»</b></p> | <p>Не знает<br/>способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способы для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг;<br/>Не умеет<br/>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;<br/>Не владеет<br/>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>способностями к осуществлению кон-</p>                                      | <p>тестовые задания (0-13),<br/>реферат (0-4),<br/>вопросы для зачета (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-17)</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | троля качества предоставления социальных услуг. |  |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

. Рожков Г.А. Система социальной защиты населения в РФ: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Роик В.Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 522 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10575-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430891>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Холостова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01572-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Рожков Г.А. Система социальной защиты населения в РФ: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов

коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional  | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный -<br>Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU   | AdobeSystems                             | Свободно распространяемое                             | -   | -   |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation                         | Свободно распространяемое                             | -   | -   |

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, ПК-5              |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, ПК-5              |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2, ПК-5              |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
|       |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <p><b>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по системе социальной защиты населения в РФ.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p> | 393760, Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул. Советская,<br>дом № 274 |
| 2 | <p><b>Учебная аудитория № 27 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 16 шт., стулья – 29 шт., доска классная.</p> <p>Оборудование: видеоплеер LG – 1 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по системе социальной защиты населения в РФ, тренажеры.</p>   | 393760, Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул. Советская,<br>дом № 274 |

Рабочая программа дисциплины «Система социальной защиты населения в РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

 Рожков Г.А.

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

 Курочкина И.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

 Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин про- токол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института



протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.